

**ПЛАН**  
**работы творческой группы «ТРИЗ-технология»**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном**  
**учреждении «Радуга» на 2021-2022 учебный год**

Сроки реализации	Формы работы	Содержание
Сентябрь Октябрь	Уточнение плана работы ,объема и перечня мероприятий.  2. Развитие логического мышления. .	Повторение ,ранее изученных методов, игр, упражнений, приемов в образовательном плане по ТРИЗ-технологии в ДОУ. Учить объяснять свои точки зрения, обосновывать их. Отвечать на вопросы, используя ранее приобретённые знания.
Ноябрь Декабрь	1. Метод «Эвроритм»  2. Игры на развитие диалектичности и вариативности мышления; формировать умение выстраивать причинно-следственные цепочки; развивать внимание, фантазирование.	Ознакомить детей с методом этажного конструирования. Использование элементов ТРИЗ – технологии в повседневном общении с детьми – игры, упражнения.
Январь Февраль	1. Составление творческих реалистических и фантастических рассказов по картинке 2.Активное использование различных схем и приемов.	Пересказ и изменение известного сказочного сюжета. Игры и упражнения, являющиеся своеобразной творческой и интеллектуальной разминкой при подготовке детей Оформление картотеки с кратким описанием игр, их назначения, правильного использования.
Март Апрель	1.Мастер-класс «Цепочки функций» 2.Функциональный подход- «Функциональный взгляд»	Знакомство с функциональным стилем мышления через игры.  Методические рекомендации к системе игр
Май 2019	1.Заседание творческой группы по итогам работы за учебный год. 2.Отчет о проделанной работе. 3.Перспективы на следующий учебный год.	Обобщение опыта. Использование элементов ТРИЗ-технологии в форме свободного общения, в виде диалога.

Состав творческой группы:

Л.И. Заболотская- воспитатель, руководитель группы,

Л.А. Михеева- воспитатель,

Е.С. Пакина- учитель-логопед, секретарь группы.

Л.А. Кириллова - воспитатель